



SEMESTRAL

UNI

academiacesarvallejo.edu.pe

— ACADEMIA —
CÉSAR
VALLEJO

— ACADEMIA —
CÉSAR
VALLEJO

— ACADEMIA —
CÉSAR
VALLEJO

— ACADEMIA —
CÉSAR
VALLEJO

SEMESTRAL
UNI



RAZONAMIENTO VERBAL

**Tema: Tipos de preguntas
de
comprensión lectora I**

TIPOS DE PREGUNTAS EN COMPRENSIÓN LECTORA

La lectura es una herramienta clave en el aprendizaje para garantizar el desarrollo de habilidades intelectuales en los estudiantes. Para lograrlo es fundamental no solo promover la lectura sino evaluarla mediante preguntas que midan los niveles de lectura respectivos. Por eso, es preciso conocer los tipos de preguntas de comprensión lectora según el examen de admisión.

1	JERARQUÍA TEXTUAL	Identificar la información más importante del texto.	-En el texto, el tema central es UNI 2020 - I
2	SENTIDO CONTEXTUAL	Identificar el valor que adopta una palabra o una frase en el contexto.	-En el texto, la palabra alcance se puede reemplazar por UNI 2020 - I
3	COMPATIBILIDAD E INCOMPATIBILIDAD	Identificar ideas que coincidan o no con el texto.	-Elija la opción que resulta coherente con lo que señala el texto UNI 2020 - I
4	INFERENCIA	Obtener ideas implícitas o a partir de las ideas explícitas del texto.	-Se deduce del texto que, antes del surgimiento de la bioética, UNI 2019 - I
5	EXTRAPOLACIÓN	Derivar las consecuencias posibles si hipotéticamente varían las ideas.	-Si la Nueva Cultura del Agua soslayara la categoría ética enfocada en la supervivencia, probablemente UNI 2019 - I

Recuerda que el examen evalúa el nivel inferencial de lectura



PREGUNTAS DE JERARQUÍA TEXTUAL



Evalúan la capacidad para jerarquizar y sintetizar la información explícita e implícita del texto. Consiste en reconocer **el tema central, la idea principal o el mejor resumen** del texto.

FORMAS DE LAS PREGUNTAS

Por Tema central

- *Medularmente, el texto trata sobre*
- *Las ideas del texto giran en torno a*
- *El texto versa a cerca de*
- *El tema que desarrolla el texto es*
- *En el texto se expone centralmente sobre*

Por Idea principal

- *La idea esencial del texto es*
- *Básicamente, el autor del texto sostiene que*
- *¿Cuál es la tesis central del texto?*
- *Elija la idea medular que se afirma en el texto*

Por Síntesis

- *Indique el mejor resumen del texto.*
- *¿Qué alternativa sintetiza el texto?*

Pautas de resolución:

- 1) Identificar el propósito y alcance de la pregunta.
- 2) Lectura exploratoria para identificar el tema central.
- 3) Lectura analítica para identificar la idea principal.

Texto

Un nuevo estudio publicado en la revista *Journal of Neurology Neurosurgery & Psychiatry* revela evidencia de un vínculo entre la actividad física y la esclerosis lateral amiotrófica (ELA), lo que respalda la idea de que un historial de ejercicio desmesurado puede aumentar el riesgo de desarrollar este raro trastorno neurológico. La ELA ataca principalmente las células nerviosas motoras, o neuronas, que regulan los músculos detrás de los movimientos voluntarios, como caminar, hablar y masticar.

Adaptado de <https://www.muyinteresante.es/salud>.

¿Cuál es la idea principal?

El exceso de ejercicios puede causar un trastorno neurológico motor.



PREGUNTAS DE SENTIDO CONTEXTUAL

Evalúa la correcta interpretación sobre el sentido de palabras o frases expresados dentro de un contexto determinado.

FORMAS DE LAS PREGUNTAS

Por
sinonimia

*-El vocablo es sinónimo de...
equivale a...
-La frase quiere decir...
contextualmente se refiere a...*

Por
antonimia

*-El término se opone a...
es antónimo de...
contextualmente es contrario a...*

Por
implicancia

*-La palabra implica...
alude...
se relaciona con...*

El contexto es el
entorno lingüístico
que rodea a la
palabra o frase
resaltada en el texto.



Pautas de resolución:

- 1) Identificar el propósito y alcance de la pregunta.
- 2) Asocie la expresión con el contexto.
- 3) A partir de la asociación establezca la expresión equivalente u opuesta a la palabra o frase resaltada.

La reunión es un encuentro concreto de varias personas, frente a frente, una con la otra; en cambio, la asociación es un vínculo abstracto de varias personas que incluso pueden no conocerse. Nuestra Constitución del Perú reconoce a la libertad de reunión en el artículo 17 y exige que las reuniones se desarrollen de manera pacífica y sin armas, en caso contrario, pueden ser **disueltas** por las fuerzas de seguridad pública.

UNI 2023 - I

En el texto, la palabra DISUELTAS se puede reemplazar por

- A) disgregadas.
- B) licuadas.
- C) apartadas.
- D) derretidas.
- E) relegadas.

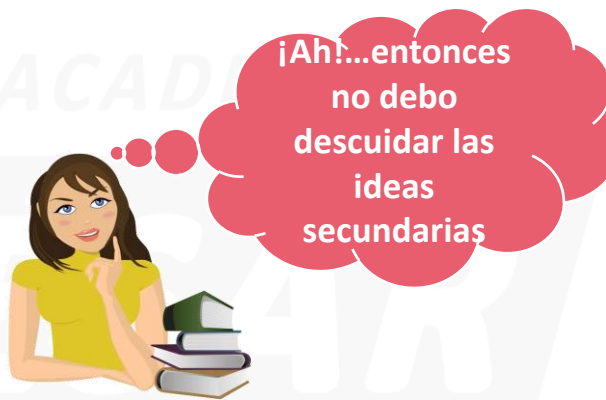


PREGUNTAS DE COMPATIBILIDAD

Evalúan la capacidad para reconocer las ideas que se asocian al mensaje explícito o implícito del autor del texto.

FORMAS DE LAS PREGUNTAS

- El enunciado concordante es
convergente
congruente
coherente
verdadero
- Se condice con el texto



PREGUNTAS DE INCOMPATIBILIDAD

Evalúan la capacidad para identificar las ideas que contradicen o tergiversan lo expresado por el autor del texto.

FORMAS DE LAS PREGUNTAS

- El enunciado **discordante** es
divergente
incongruente
incoherente
falso
- **No se condice con el texto**

Pautas de resolución:

- 1) Identificar el propósito y alcance de la pregunta.
- 2) Verificar de manera minuciosa cada una de las alternativas para ver si coinciden o no con el texto.
- 3) Escoja la alternativa compatible o incompatible según sea lo solicitado.

Texto

Ante los deseos ilimitados, es importante que una economía haga el mejor uso de sus recursos limitados. Este enfoque nos lleva al concepto fundamental de eficiencia. Por eficiencia se entiende el uso más eficaz de los recursos de una sociedad para satisfacer las necesidades y deseos de las personas. Por ejemplo, consideremos una economía en la que existan monopolios sin control, o niveles de contaminación elevados o corrupción del Estado. Tal economía generaría menos de lo que sería posible en ausencia de estos factores, (...) La esencia de la teoría económica es reconocer la realidad de la escasez y luego encontrar la manera de organizar a la sociedad de tal manera que logre el uso más eficiente de sus recursos...

Respecto a la teoría económica, congruente afirmar que

- A) Distribuye adecuadamente los recursos del Estado entre las personas.
- ☒ B) Promueve el uso eficaz de los recursos para beneficio de la sociedad.
- C) Es ecologista, ya que lucha contra la contaminación del medio ambiente.
- D) Contribuye al desarrollo de la clase política de los países desarrollados.
- E) Su principal contribución es la monopolización controlada del mercado.



GRACIAS

SÍGUENOS:   

academiacesarvallejo.edu.pe